

Übersicht der in der Lehrveranstaltungsevaluation optional wählbaren Fragegruppen und Fragen

Inhalt

Fragegruppen (nur als Ganzes wählbar, max. 2 Fragegruppen)	1
Übungen (auch als Einzelfragen wählbar)	1
Nutzung/Feedback zum ILIAS-Chatbot und KI-Chatbots allgemein	2
Einzelfragen (jede Frage einzeln auswählbar, max. 6 Fragen)	2
Vermittlung von Inhalten	2
Konzept.....	2
Lernverhalten	3
Rahmenbedingungen (bitte das offene Feld zur Erläuterung der Einzelfragen hinzuwählen)	3
Übungen (auch als komplette Fragegruppe wählbar!)	3

Fragegruppen (nur als Ganzes wählbar, max. 2 Fragegruppen)

Übungen (auch als Einzelfragen wählbar)

Achtung: Fragen sind im Übungsfragebogen (Langversion) bereits vollständig, in der Kurzversion teilweise enthalten)

„Vorlesung und Übung sind gut aufeinander abgestimmt“ (Skalafrage: 1 „trifft völlig zu“ bis 5 „trifft gar nicht zu“)

„Für die Studierenden gibt es ausreichend Gelegenheiten, Aufgaben selbstständig zu bearbeiten und Probleme zu diskutieren.“ (Skalafrage: 1 „trifft völlig zu“ bis 5 „trifft gar nicht zu“)

„Ich fühle mich durch die Übungsaufgaben eher:“ (Skalafrage: 1 „überfordert“ bis 5 „unterfordert“)

„Ich kann selbstständig Lösungswege für typische Aufgabenstellungen/Fragen zu den Vorlesungsinhalten entwickeln.“ (Skalafrage: 1 „trifft völlig zu“ bis 5 „trifft gar nicht zu“)

„Durch die Übung fällt mir die Vorbereitung auf die Prüfung leichter.“ (Skalafrage: 1 „trifft völlig zu“ bis 5 „trifft gar nicht zu“)

Nutzung/Feedback zum ILIAS-Chatbot und KI-Chatbots allgemein

Wie häufig haben Sie folgende KI-Chatbots in dieser Lehrveranstaltung genutzt?

- Veranstaltungsspezifischer Chatbot im ILIAS-Kurs (Skalafrage: 1 „sehr oft“ bis 5 „gar nicht“)
- FH Chatbot (Skalafrage: 1 „sehr oft“ bis 5 „gar nicht“)
- Andere Chatbots (ChatGPT, Claude, Gemini etc.) (Skalafrage: 1 „sehr oft“ bis 5 „gar nicht“)

Wofür haben Sie Chatbots in dieser Lehrveranstaltung genutzt? (Mehrfachauswahl möglich)

- Verständnisfragen/Erklärungen zu Inhalten
- Zusammenfassungen von Texten/Materialien
- Unterstützung bei Aufgaben/Abgaben
- Erstellen (zusätzlicher) Übungs-/Beispielfragen

Haben Sie konkrete Verbesserungsvorschläge zum ILIAS-Chatbot oder Anmerkungen zum Angebot und Umgang mit KI insgesamt in dieser Lehrveranstaltung? (offenes Antwortfeld)

Einzelfragen (jede Frage einzeln auswählbar, max. 6 Fragen)

Vermittlung von Inhalten

1.1. „Die Visualisierung sind meines Erachtens zur Veranschaulichung von Sachverhalten gut gelungen (z.B. Abbildungen, Diagramme, Tafelbilder).“ (Skalafrage: 1 „trifft völlig zu“ bis 5 „trifft gar nicht zu“)

1.2. „Der/dem Lehrenden ist es gelungen, durch eine engagierte und anregende Vortragsweise und/oder Moderation die Aufmerksamkeit der Studierenden zu steigern.“ (Skalafrage: 1 „trifft völlig zu“ bis 5 „trifft gar nicht zu“)

1.3. „Das Feedback zu den Ausarbeitungen von Studierenden erachte ich als nützlich (z.B. Referate, Hausarbeiten, Entwürfe).“ (Skalafrage: 1 „trifft völlig zu“ bis 5 „trifft gar nicht zu“)

Konzept

2.1. „Den Anteil an Übungen innerhalb der Lehrveranstaltung erachte ich als: (die Mitte bedeutet hier: genau richtig).“ (Skalafrage: 1 „zu niedrig“ bis 5 „zu hoch“)

2.2. „Meine Vorkenntnisse waren ausreichend, um den Inhalten der Lehrveranstaltung folgen zu können.“ (Skalafrage: 1 „trifft völlig zu“ bis 5 „trifft gar nicht zu“)

2.3. „Es gab unnötige inhaltliche Überschneidungen mit anderen Veranstaltungen.“ (Single-Choice: „nein“ – „ja, und zwar“ mit offenem Antwortfeld) **(unbedingt die Frage „ja, und zwar“ am Ende der Auswahlliste hinzuwählen!)**

2.4. „Die/Der Lehrende unterstützt eine konstruktive Partner-und/oder Gruppenarbeit.“ (Skalafrage: 1 „trifft völlig zu“ bis 5 „trifft gar nicht zu“)

2.5. „Ich hätte mir mehr Gelegenheiten zum Austausch / zur Zusammenarbeit mit anderen Studierenden gewünscht.“ (Single-Choice: „ja“, „eher ja“, „eher nein“, „nein“, „nicht beantwortbar“)

Lernverhalten

3.1 „Störungen und Unruhe durch Studierende beeinträchtigen die Veranstaltung.“ (Skalafrage: 1 „trifft völlig zu“ bis 5 „trifft gar nicht zu“)

3.2 „Wie oft nahmen Sie an dieser Lehrveranstaltung teil?“ (Single-Choice: „bis 25%“, „bis 50%“, „bis 75%“, „bis 100%“)

3.3 „Mein durchschnittlicher wöchentlicher Zeitaufwand für diese Lehrveranstaltung beträgt ungefähr: (Angabe in Stunden, inkl. Teilnahme an Lehrveranstaltungen)“ (numerisches Antwortfeld)

Rahmenbedingungen (bitte das offene Feld zur Erläuterung der Einzelfragen hinzuwählen)

4.1. „Die Veranstaltung ist meines Erachtens gut in den Studiengang eingebunden (Zeitpunkt im Studienverlauf, Relevanz für den Studienabschluss etc.).“ (Skalafrage: 1 „trifft völlig zu“ bis 5 „trifft gar nicht zu“)

4.2. „Die Rahmenbedingungen (z.B. räumliche/technische Gegebenheiten, Gruppengröße) waren:“ (Skalafrage: 1 „sehr gut“ bis 5 „sehr schlecht“)

4.3. „Erläuterungen & Anmerkungen:“ (offenes Antwortfeld)

Übungen (auch als komplette Fragegruppe wählbar!)

Achtung: Fragen sind im Übungsfragebogen (Langversion) bereits vollständig, in der Kurzversion teilweise enthalten)

5.1 „Vorlesung und Übung sind gut aufeinander abgestimmt“ (Skalafrage: 1 „trifft völlig zu“ bis 5 „trifft gar nicht zu“)

5.2 „Für die Studierenden gibt es ausreichend Gelegenheiten, Aufgaben selbstständig zu bearbeiten und Probleme zu diskutieren.“ (Skalafrage: 1 „trifft völlig zu“ bis 5 „trifft gar nicht zu“)

5.3 „Ich fühle mich durch die Übungsaufgaben eher:“ (Skalafrage: 1 „überfordert“ bis 5 „unterfordert“)

5.4 „Ich kann selbstständig Lösungswege für typische Aufgabenstellungen/Fragen zu den Vorlesungsinhalten entwickeln.“ (Skalafrage: 1 „trifft völlig zu“ bis 5 „trifft gar nicht zu“)

5.5 „Durch die Übung fällt mir die Vorbereitung auf die Prüfung leichter.“ (*Skalafrage: 1*
„trifft völlig zu“ bis 5 „trifft gar nicht zu“)